

2021년 LIFE사업 3자년도 1차 자체평가위원회 회의록		결재	간사	부학장	학장
			박찬미	홍성철	한영석
회의일시	2021년 11월 26일 오전 10시		회의장소	비대면(플랫폼 ZOOM)	
참석인원	▶ 총 6명 위원: <b>한영석</b> (미래융합대학 학장), <b>홍성철</b> (미래융합대학 부학장), <b>김경록</b> (더:함교양대 부학장), <b>김성욱</b> (대학원 주임), <b>전병훈</b> (학사팀 팀장), <b>송영호</b> (대전과학기술대학교 소방안전관리학과 교수) ▶ 총 2명 직원: <b>박찬미</b> (자체평가위원회 간사), <b>최재욱</b> (성인학습지원센터 직원)				
서면검토	▶ 총 1명 위원: <b>이순실</b> (천안청소년상담복지센터 센터장)				

## 1. 회의 안건

- 가. 미래융합대학 LIFE사업 중간 점검결과 및 국가평생교육진흥원 1차 컨설팅 위원들로부터 받은 컨설팅 의견과 관련하여 '자체평가위원'의 의견 도출
- 나. '검토의견'과 '개선 및 수정 권고 사항'을 참고하여 본 사업을 위해 미래융합대학의 수행 정도를 5점 척도로 평가(1: 매우 미흡, 2: 미흡, 3: 보통, 4: 잘함, 5: 매우 잘함)
- 다. 대학자율지표 'L2DT 교육모델 확산지수' 개정(안) 동의 여부

## 2. 회의 주요결과

- 가. 호서대학교 1차 컨설팅 종합의견서 검토의견
- 1) 주요 파트별 위원 의견

구분	안건	회의 의견	서면검토 의견
우수사례	비대면 수업 점검 및 모니터링 기준(안)	1) 학교 원격지원 시스템에 대한 사용 실적 - 호서대학교 이러닝센터에서는 학습지원을 위해 이러닝컨텐츠를 만들었을 때 질 관리 차원에서 검토와 모니터링, 교수자들에게 역량 강화할 수 있는 시간을 제공하고 있음 - 미래융합대학 구성원이 역량강화를 위한 교육을 들었는지, 이러닝컨텐츠를 병행하여 사용하고 있는지에 대한 실적이 포함될 필요가 있음 2) LMS에서의 상호작용 활성화 - LMS 토론방에 댓글을 달거나, 별표 갯수를 사용하는 방법을 사용하여 우수 학생을 선발하는 등 LMS 상호작용 기능을 샘플로 제공할 필요가 있음	1) 교육과정은 이론적 면과 현장에서의 실무적인 면을 적절하게 안배 2) 운영모델은 단계적 발전전략 포함 3) 자기주도학습도구(학습노트 및 학습성찰일지)를 보다 적극적인 적용 추가

구분	안건	회의 의견	서면검토 의견
비전 및 협력	구성원 간 공감대 형성을 위한 사례 공유	1) 위원회 학생위원 포함 - 의사결정에 학생위원을 참여시킬 필요가 있음 - 전공교육과정위원회, 성인학습지원센터 운영위원회, (필요하다면) 자체평가위원회 2) 전체교수회의 설명회 (보류) - 미래융합대학의 비전/학과/특성 등 소개 장표를 만들어서 전체 교수회의에서 소개(총장님) - 구조개혁위원회의 내용을 일부 발췌하여 발전계획이 구조개혁을 지향함을 보여줌	1) 지역사회 공헌을 위한 대외 네트워크 강화는 현실적 방안 공고화 2) 적극적인 위원회 학생위원 포함되는 방향에서는 추가적인 인센티브 제공 : 활동지원
교육 및 학사운영	교육모델(L2DT) 타당성 확보를 위해 학생 설문조사 방안	1) 정책연구에 대한 필요성 언급 2) L2DT 학년별 단계적 롤모델 설정(경력개발과 관련된 성장모델) - 성장모델은 곧 성인학습자의 성과로 볼 수 있음, 학년별로 L2DT교육을 실행함으로써 학생들이 어떻게 성장할 것인지를 포함한 학년별 L2DT 발전모델(인재상)을 구체화할 필요가 있음	- 신규 교과목 교양과정 개발 및 운영은 세대적 추세를 반영 예) 사회복지상담학과의 경우, 대 학생의 정신건강을 고려한 임상적인 측면 포함 예) 자격증 취득의 중요도 부각
성인 학습자 지원	성인 학습지원센터와 대학 내 유기적 협조 체계 방안	1) 성인학습지원센터 운영위원회 강화(고도화) - 큰 틀의 전략과 방안도출은 본부(교수학습지원센터, 학생처 등)에서 진행하고, 방향에 관련된 내용을 운영하는 것은 성인학습지원센터에서 진행	- 성인학습자의 지속적인 과정 이수에는 성인학습자의 사회적 전문성 확보가 우선적임
성과관리	심리지원프로그램 학증능력	- 위기관리 학생의 수준을 설정(1~4)하여 1~2단계는 성인학습지원센터에서 처리하고 3~4단계는 본부에서 처리하는 방안	- 상담센터와 연계 시, 심리검사 유형의 다양화 및 전문성을 보장하는 접근

## 2) 총평 및 기타의견

- LiFE사업이 앞으로도 계속 진행이 되기 위해 호서대학교에서 사업의 중요성을 인식하고 관련 사업을 계속해서 추진해나간다는 의지를 표명하는 것이 중요함, 총장님 뿐만 아니라 각 부서의 처장님들이 이 사업에 관심을 가지고 있음을 사업계획서에 녹이는데 중요함
- 현재 사업을 잘 진행하는 것도 중요하지만 사업이 끝나도 이 교육과정을 유지할 것이다에 대한 확신을 심어줄 필요가 있음, L2DT 교육모델이 뿌리내릴 수 있도록 구조화하는 작업이 필요하고 L2DT 교육모델은 성인학습자들에게 이론중심수업보다 잘 와닿는 수업모델이라고 생각함 뿐만 아니라 기존과는 다른 새로운 수업모델로 보여지며 잘 발전시키면 우리대학의

새롭고 좋은 교육모델로 안착할 수 있지 않을까라는 기대를 가져봄

- 집행률을 높이는게 과제로 보여지며, 작은 성과라도 교내홍보를 많이 할 필요가 있음, 일반적으로 학령기학생들과 성인학습자의 성과는 다르다고 생각하기 때문에 성인학습자만의 성과가 드러날 수 있도록 홍보하고 교내 구성원들에게 미래융합대학의 성과가 우리만의 성과라는 것을 발굴해내서 보여줄 필요가 있음
- 2022년부터 정상화되어 많은 행사들을 활동적으로 할 수 있을 것 같음, 미래융합대학 내 직원들을 배려하고, 부족하면 인원도 충원하여 성과보고서에 직원-교수자에 대한 부분도 포함시킬 필요가 있음
- 차별화된 사업추진이 변별성을 가져오면서 온/오프라인의 병행이라는 유연성도 함께 고려한다면, 사회적 유용성에 초점을 둔 교과과정의 극대화가 요구되는 상황임. 이를 반영하는 교과과정과 수업계획이라고 봄. 그러나 보다 촘촘한 현실분석과 이를 접목한 교육모델이 요구될 것 같음

#### 나. 미래융합대학 사업수행도 평가

구분	평가(5점척도)					평균
	김경록 위원	김성욱 위원	송영호 위원	전병훈 위원	이순실 위원	
우수사례	3	-	5	4	4	4.0
비전 및 협력	3	-	5	4	5	4.3
교육 및 학사운영	4	-	5	5	4	4.5
성인학습자 지원	4	-	5	5	4	4.5
성과관리	4	-	5	5	4	4.5
평균						4.4

\*평가위원 간 참석형태에 따른 사업평가 평정차이가 있는 것으로 판단됨

\*\*추후 평가방식 일원화 필요

#### 다. 대학자율지표 'L2DT 교육모델 확산지수' 개정(안) 동의 여부

##### 1) 주요 변경사항

- (1) 기존 L2DT 확산지수 지표 중 <L2DT 교수학습법 운영률>의 산출식을 코로나 영향으로 비대면과 대면을 모두 포함시켰지만 이 구분 없이 전체 전공 수업시간의 30%으로 표기하고자 함
- (2) 기존 L2DT 확산지수 지표 중 <L2DT 교수역량지수> 설정 목표값에 나와 있는 교원 수를 변경하고자 함

2) 심의 결과 : 회의 및 서면검토 위원 총 5명 동의로 가결

<붙임1> 자체평가위원회 회의 결과물(mural)

<붙임2> 자체평가위원회 회의 사진

<붙임1> 자체평가위원회 회의 결과물(mural)

자체평가위원회 회의 결과물(mural)			
구분	관철당 의견		자체평가위원회 의견
	검토의견	개선 및 수정 권고 사항	
우수사례	<ul style="list-style-type: none"> <li>L2DT에서 3요소의 조화가 중요 한데 이에 대한 성과지표를 지속적으로 반영하기 바람</li> <li>발전계획 및 운영 모델 개선에서는 구체적인 내용과 성과를 확인 하기 어렵고, 조직만 있고 운영 모델이 나타나지 않음</li> <li>포스트 코로나 대비 교육 운영역 선은 제시한 내용이 다양하게 분 산되어 차별화 요인이 부족함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>우수사례의 선정사유 및 지속적 발전방 안, 확대 발전계획이 분명하게 드러나지 않고 중빙자료가 전무하여 중빙자료 보강 이 필요함</li> <li>L2DT의 고도화 방향 설정 필요</li> <li>비대면 교육은 포스트 코로나 시 패러다임으 로 자리 잡을 것으로 예상되므로 <b>비대면 수업에 대한 다양한 콘텐츠 개발 및 수업 의 질을 확보하기 위한 지속적인 모니터링과 개선이 필요함</b></li> <li>향후 발전계획에 지속성 및 확장성을 반영 하여 도약기, 성장기, 확산기 등 단계로 도식화하여 표현하는 것이 바람직함</li> </ul>	<p>(안전) 비대면 수업 점검 및 모니터링 기준(안)</p> <p><b>아래 포스트잇에 작성 부탁드립니다</b></p> <p>포스트잇을 바탕으로 강행(교수학습)팀으로 하는 경우 대학교육혁신사업팀을 위주로 2022학년도부터 강의 교수를 70% 이상으로 구성하고, 2023년부터 비대면교육혁신사업팀으로 교수로직을 구성하여, 이와 관련하여 추가교수인원을 강행하여 확보하여 2023년 1학기 도입으로 학기초인원을 확보 할 예정입니다. 아울러 후속으로 다차원적 학습을 위하여 교수가 교내외에서 교수역할을 수행할 수 있도록 다양한 강행 방안을 검토하여 2023년 1학기부터는 대학교육혁신사업팀으로 교수로직을 구성하여, 이와 관련하여 추가교수인원을 강행하여 확보하여 2023년 1학기 도입으로 학기초인원을 확보 할 예정입니다.</p> <p>LMS내 게시기능이 없다 댓글로 발표하거나, 작성할 수 없게 되어있다 장수 부여방식을 중간 기말고사도 있지만 참여 활동을 넣는 것도 중간고사당수 비율을 낮춰서...</p>

결과물(1)

비전 및 협력	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가결과 보완사항은 대부분 수 정사업계획서에 반영한 것을 확인 함</li> <li>학내 의견수렴 거버넌스 구축 및 운영실적의 경우, 격할별 위원회 운영을 통한 학내 의견수렴 및 공유가 이루어졌고 학내 만족도 조사 결과를 토대로 융합친구제 에 대한 구성원 요구를 파악하고 시행을 위해 학과별 미래융합교 육연구회를 구성해 가고 있음</li> <li>민간기관, 교육기관, 정부 및 산 업체 등 사업성과를 극대화하기 위한 네트워크 구축 연계가 잘 이루어지고 있고 이들의 수요분 석을 통해 교육과정에 개발에 체 계적으로 반영되고 있음을 확인 함</li> </ul>	<p><b>학내 의견수렴 및 구성원간 공감대 형성, 동의 결정을 위한 제도화 및 시스템 마련 에 좀 더 보완이 필요함</b>과 신성이나 학적 재계정 시 구성원의 참여와 협의가 바탕으로 이루어지고, 특히 학칙의 개정 은 교원, 직원, 학생대표 및 외부인으로 구성된 대학 평의회의 최종 심의를 거 치도록 하여 대학의 주요 의사결정이 좀 더 민주적으로 접근한 대학도 있음)</p> <p>교원직업 특성 상 의견제출 방법 및 절차가 복잡하거나, 의견제출 시 불편함을 겪는 경우가 많아, 의견제출 방법 개선이 필요함</p> <p>학교 구성원이 사업의 필요성을 인식하고 미래융합대학의 지원이 필요</p> <p>의사결정권을 가진 분들의 공감대(현재는)</p>	<p>(안전) 구성원 간 공감대 형성을 위한 사례 공유</p> <p><b>아래 포스트잇에 작성 부탁드립니다.</b></p> <p>자세평가위원회 또는 운영위원회 개최 시 다 단과대학이나 외부위원이 참여하도록 하면 좋을 것 같습니다. 그리고 학내 구성원에 대한 공유는 학기초 전체 교수회의 개최 시 사업계획회를 거처면 해결될 듯합니다. 중빙자료는 발생 절기서야 합니다</p> <p>전병은 3학기 평가에서, 모든 대학에는 학생위원을 포함 한, 학내 공감대 형성에서는 학생들과 교수님들과 학기초에 사업에 대한 사업내용 공유, 역할을 잘 따를 것이다</p>
---------	---	--	--

결과물(2)

교육 및 학사운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>L2DT 교육모델을 대표 사업으로 제기하고 구체적으로 관련 내용 을 제시하고 있음</li> <li>교육 질 제고, 교직원 확보 및 역량 제고에서 사업추진보고서에 따르면 자체 분석 및 향후계획에 L2DT 교육모델의 타당성 확보라 고 제시되어 있어 구체적인 사유 제시가 필요함(18쪽)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대표 프로그램인 L2DT 교육모델을 운영 하면서 어려웠던 점에 대해 질의 응답한 결과 시행 초기에 많은 어려움이 있었다 고 참, 추후에는 이러한 어려움에 대한 사항들을 잘 기록하고 공유하여 향후 다 른 대학들이 참고할 수 있도록 하는 것이 좋을 것 같음</li> <li>L2DT 교육모델은 우수사례로 제시하고 있고 성과지표에도 포함되어 있고, 실제 로 학내 성과공유화도 계획하고 있어 사 업계획서나 추진보고서에 따르면 거의 정 착된 것으로 보임</li> <li>그럼에도 불구하고 <b>타당성 확보를 향후 계획으로 설정한 사유에 대해 질의 응답 한 결과</b> 지금까지의 L2DT 교육모델은 일 반적 수준이었다면, <b>LIFE사업에 적합한 L2DT 교육모델의 타당성 수립에 대한 내 용으로 확인함.</b> 추후 LIFE 사업에 적합한 L2DT 교육모델을 기대함.</li> </ul>	<p>(안전) 교육모델(L2DT) 타당성 확보를 위해 학생 설문조사 방안, 어떻게 풀어가면 좋을까요?</p> <p><b>아래 포스트잇에 작성 부탁드립니다.</b></p> <p>L2DT에 대한 정책연구를 통한 방향성 도출 교육목표, 교육내용, 교육수확량, 교육성과측정방법, 향후계획을 통한 재구성 타당성 검증, 학생들의 의견 도출도 중요</p> <p>차질성 확보 1. 교육 수감성들을 대상으로 한 설문조사 시 향후 개발할 필요성이 있는 교육 내용 및 방법에 대한 설문조사 실시 2. 타 기관 명세교육프로그램에 대한 자료 조사 및 분석 실시</p> <p>인재상 1. 지역사회와의 연계성 확보 필요 2. 지역 특화 산업과 관련된 인제 양성 모델 필요 3. 지역 산업에서 요구하는 직업군 도출 필요</p> <p>학교/기관간 연계성 확보 필요 1. 지역 특화 산업과 관련된 인제 양성 모델 필요 2. 지역 특화 산업과 관련된 인제 양성 모델 필요 3. 지역 산업에서 요구하는 직업군 도출 필요</p>
-----------	---	--	--

결과물(3)

## 자체평가위원회 회의 결과물(mural)

<b>성인 학습자 지원</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성인학습자 지원을 위한 학습 &amp; 장학 코디네이터 채용예정으로 전담 조직원 확보계획을 마련하고 있음</li> <li>1, 2차년 실적을 환류하여 3, 4차년 계획을 수립하여 성인학습 지원센터 운영 고도화 계획을 구체적으로 마련하고 있음</li> <li>성인학습자의 학부부담 경감을 위한 장학금 제도 정비와 다양한 장학금 유형을 마련하고 있으나 장학재원 확보 방안 마련의 구체성은 다소 미흡함</li> <li>성인학습자 중도탈락을 방지하기 위해 위기학생 관리체계구축을 제시하고 있으나 구체성이 다소 미흡함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성인학습자 지원방안 중 학비경감 차원에서 학습지 연장 및 소독, 성적 봉사 등 다양한 특성과 여건을 고려한 개별 맞춤형 장학금 지원계획을 제시하고 있으나 지속성을 확보하기 위한 장학재원 확보 방안 마련이 필요함</li> <li>대학 내 유관기관과 조직구성 현황을 제시하고 있는데 <b>성인학습지원센터와 대학 내 유관기관과의 유기적인 협조체계를 명확하게 제시할 필요가 있음</b></li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">대학 (A)</div>
------------------	--	---	---

(참조) 대학(A)과 본부(B) 간 협조 방안, (들음표) 부분에서 어떤 것들을 시도해보는 것이 좋을까요?

아래 포스트잇에 작성 부탁드립니다.

1차일 2차 대용 1차일 2차 대용 1차일 2차 대용	2차일 3차 대용 2차일 3차 대용 2차일 3차 대용	3차일 4차 대용 3차일 4차 대용 3차일 4차 대용	4차일 5차 대용 4차일 5차 대용 4차일 5차 대용
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

### 결과물(4)

<b>성과관리</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>현재 미래융합대학에서 자체평가 위원장과 실무위원회 위원장을 겸임하고 있으므로, 자체평가의 독립성을 유지하기 위해 미래융합대학장은 자체평가위원에서 배제하는 것이 바람직해 보임</li> <li>자율지표에 포함된 포서투게더 연호형 프로그램과 성인학습지원센터의 학습 프로그램 운영(예: 글쓰기특강 등)과 관련한 예산항목의 확인이 필요함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>원류시스템이 작동하는 것을 보여주기 위해 보고서에 사업추진위원회와 자체평가위원회의 개최 시점과 회의에서 논의된 주요 내용을 보고서에 포함하는 것이 필요해 보임</li> <li>학생들의 재직유지율을 제고하기 위해서는 <b>학습/직무 역할 향상 및 상담 프로그램 이외에 학생들의 입학수 별행과정에서 심리적 어려움을 파악하고 이를 도와줄 수 있는 심리지원 프로그램을</b> 제공하는 노력이 필요해 보임</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">대학 (A)</div>
-------------	---	---	---

(참조) 카리타스상담센터 연계 프로그램 운영  
 - 10월 MBTI 온라인 심리검사, 해석특강 운영  
 - 11월 에너저그럼 온라인 심리검사  
 - 12월 에너저그럼 해석특강 운영

아래 포스트잇에 작성 부탁드립니다.

1차일 2차 대용 1차일 2차 대용 1차일 2차 대용	2차일 3차 대용 2차일 3차 대용 2차일 3차 대용	3차일 4차 대용 3차일 4차 대용 3차일 4차 대용	4차일 5차 대용 4차일 5차 대용 4차일 5차 대용
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

### 결과물(5)

기타의견(총평)

<p>전체적으로 사업을 진행하는데 어떤지침을 가장간(프로나 시대상) 상황, 이 사업이 앞으로 향후 진행이 될 것인데, 후서대 측면에서 이 사업이 중요하다 이 사업에 대해서 학내 중요성을 인식하고 앞으로 어떤 사업을 계속 추진해나가야겠다는 의지를 표명하는 것이 중요 전체적인 위용회, 학내 구성원 공유 부분 평가받는데 있어서 중요한 요소는 총장님이 참여하고 있는가 중요 총장님도 어떤 위원회도 참여와 있다. 각 계층님들도 사업에 관심을 가지고 있음을 사업계획서에 녹여는게 중요(송영희교수님)</p>	<p>(김정복교수님) 이 사업을 정부가 뛰서, 어려움없다면 잘하겠다 도모하지만 사업이 끝나도 이 교육과정을 유지할 것인가에대한 확신을 심어줄 필요가 있음</p> <p>L2D2교육모델이 정말 뿌리내릴 수 있도록 구조화/연명 필요 성인학습자들이 이론중심 수업보다 와닿는 수업모델, 새로운 수업모델명, 잘 발굴하면 우리대학의 좋은 모델, 새 교육모델로 정착할 수 있지 않을까라는 기대감이 올라오고 있음.</p>
<p>전병훈 팀장님 - 2022부터 정상화되어 학생들이 많이 오고있기 때문에 많은 행사들을 활동적으로 할 수 있을 것 가름. 직원들 배려해주시면서 부족하면 임직원들도 받아서 교수님들이 적극적으로 나가는 것에대한 행정 성과보고서에 직원-교수자에 대한 행정처리 필요.</p>	<p>전병훈 팀장님 - 2022부터 정상화되어 학생들이 많이 오고있기 때문에 많은 행사들을 활동적으로 할 수 있을 것 가름. 직원들 배려해주시면서 부족하면 임직원들도 받아서 교수님들이 적극적으로 나가는 것에대한 행정 성과보고서에 직원-교수자에 대한 행정처리 필요.</p>

### 결과물(6)

<붙임1> 자체평가위원회 회의 사진

