

## 미래융합대학 교양교과목 간담회 소그룹 의견

일시: 2021.12.15. 19:00~20:00

구분	소그룹	의견
1	이동욱 교수	교양선택에 있어 개인의 특성/직무에 맞게 선택하지만, 실질적으로 과제물이 너무 강함. 평가를 위한 시험도 대면적인 평가를 실시간적으로 활용할 수 있으면 좋겠음. 교양과목이 과다하게 편성되는 것에 대한 우려 있음. 기계ICT 전공자의 입장은 좀 더 다양하게(음악, 파이썬 등) 재직(현업)의 일치성이 있었으면 좋겠음 현재는 부합이 떨어짐. LMS 시스템 상의 불편함(LMS에서 동영상 파일을 올렸을 때, 유튜브를 올렸을 때 중간에서 이어받기가 어려움), 유튜브의 경우 출석처리가 안 되는 것에 대한 불편함(통일할 필요가 있음). 매체들을 많이 올리는데 실질적으로 소통할 수 있는 창구가 필요함. 2시간 동영상+1시간 실시간 줌 수업 한다면, 커뮤니티를 만들어서 배우는, 가르치는 입장에서 유대감이 이루어지는 것이 필요(소통 창구가 부족)
2	박기호 교수	강의품질(강의를 하시는 교수님들이 교재를 읽어내려가는 강의의 느낌을 받는 경우가 많음), 강의를 들을 때 매주 과제를 내주는 것에 대한 부담감 조절 필요, 조별과제 하는데 있어서 오프라인&온라인에 대한 진행 방법(명확하게 교수님들이 제시해주셨으면 부담이 줄어들 것 같음). 재직자들 대상으로 수업을 하다보니 낮에는 근무, 주말(저녁)에 수강을 해야 하는데 학습에 대한 부담을 줄일 수 있는 유연성이 필요.
3	정현기 교수	이론보다는 실재를 강의하는 것에 대한 필요, 난이도를 조금 더 쉽게 할 필요(이론보다 활용할 수 있는 예시를 들면서 진행), 강의를 올릴 때 날짜를 안지키는 분들이 많아 날짜를 잘 지켜서 예측가능하게 하는 것, 소통의 문제(단톡방 운영해서 소통을 할 수 있게 하는 방법, 미리 약속을 해서 한달에 한번은 줌으로 진행), 기기 다루는것에 대한 어려움
4	조경식 교수	시험 난이도, 과제 조절, 소통의 문제, 대면수업을 매일은 못하더라도 한달에 한번 또는 시간을 맞춰 줌교육을 하더라도 서로가 그런 교육을 했으면 좋겠음(소통 관련, 단톡, 메일 운영)
5	조명근 교수	교양수업을 통해서 기존에 관심 가지지 못한 부분에 대해 관심 갖는게 좋았음(사회문화 현상 이해 가능), 평생교육사 자격증 취득하게 되어있는 부분 좋았음. 다른 자격증도 취득할 수 있는 수업 확대 희망함(전공 수업 외에도 성취감을 줄 수 있는 부분이라고 생각), 상대평가와 절대평가 평가방식 측면에서, 시험은 절대평가가 좋음, 레포트 경우 쓰는 것에 대한 부담감이 있음, 시험은 1시간 내에 풀어야 하는 분량이 너무 많고 공부할 수 있는 시간은 적음, 재직자들에게 도움이 될 수 있는 강의를 되었으면 좋겠음

구분	소그룹	의견
6	방인석 교수	최대한 학생입장에서 부담감을 줄이는 것, 실용적으로 필요한 부분을 난이도 조절. 소통의 어려움이 있어서 수업계획서 상에 FIX를 해서 줌으로라도 만나다던지 하는 방법으로 소통을 하면 학생들에게 부담이 갈 수 있는 부분이지만 잘 조율만 한다면 학생들과 좋은 소통이 되지 않을까.
7	학생대표 추가 의견	<p>■ <b>홍종구(사회복지상담학과 과대표)</b>  소통문제에 대해 기계, 안전보다 사회복지가 상대적으로 연령대가 높고, 기계조작이 서투른 어려움 있음. 1학기 내 줌 수업보다는 토요일 대면수업 할 때 시간을 여유있게 뒤로라도 잡아서 대면으로 진행하고 교수님들과 얼굴을 뵈고, 소통을 할 수 있는 시간이면 좋겠음. 2년간 8과목을 교양 들었는데 교수님 얼굴을 한 번도 뵈지 못했음(전화로만 전달하다보니 와전되기도 함). 줌으로 보다는 수업계획표에 토요일 대면수업 일정을 넣어서 미리 미리 교양과목 대면수업을 전달하면 교양과목 교수님들과도 얼굴을 맞대고 소통할 수 있을 것</p> <p>■ <b>성시욱(기계ICT공학과 과대표)</b>  소회의실에서 많은 이야기를 나눔. 특별히 의견 없지만 과제가 많이 어려웠음. 소회의실에서 나온 내용이 내년엔 잘 반영이 됐으면 좋겠음</p> <p>■ <b>권영훈(안전공학과 과대표)</b>  성인학습자 특성상 민감한 사항들이 많음(수업 업로드, 명확한 공지, 시험에 대한 기준의 명확성 필요), 학우들 입장에서만 많이 말씀을 드렸던 것 같음. 명확한 기준을 가지고 공지를 해준다면 충분한 소통과 배우는 과정에서 원활하게 갈 수 있을 것 같음</p>

▶ 요약

1. 성인학습자 개인 및 직무 특성에 맞는 교양교과목 수업내용 필요
  - 실제 현업에서 적용 가능한 내용, 이론보다는 예시 활용, 교양과목 수업을 통한 관련 자격 취득 등
2. 재직자 특성을 고려한 과제, 시험 난이도/분량 조절 → 현재 과제 부담감이 큼
3. 과별 특성을 고려한 시험 평가방법 고민
  - 예) 사회복지상담학과 경우 높은 연령대로 기기조작 및 PC사용 불편함이 학습장애요인
4. 교수자와 학생 간 원활하고 정기적인 소통 창구 마련
  - 단톡방, 메일 외 정기적인 대면수업 등 수업계획 사전 공지
5. 기한 준수 및 명확한 공지 요청
  - 수업 동영상 업로드 기한, 수업 관련 공지, 시험 기준 등 사전에 명확한 공지 요청
6. LMS 시스템 개선 및 유튜브 영상 출석인정 방안 요구